

5319 Charpenterie-menuiserie

Fiches descriptives

Reconnaissance des acquis
et des compétences

FP2007-07

R2010-01

LISTE DES COMPÉTENCES

CHARPENTERIE-MENUISERIE (5319)

CODE	LISTE DES COMPÉTENCES
261665	Utiliser des outils manuels et des outils portatifs électriques pour effectuer des assemblages
261676	Traiter de l'information liée à des plans, à des devis et à des croquis
261683	Effectuer des calculs relatifs à la planification
261694	Effectuer des opérations d'alignement et de nivellement
261703	Effectuer des activités d'échafaudage, de levage et de manutention
261716	Fabriquer et installer l'ameublement et les accessoires de finition
261727	Construire des coffrages d'empâtements, de murs de fondation et de murs de béton
261732	Effectuer des activités liées à la pose de fondations profondes
261747	Construire des coffrages de colonnes, de poutres, de dalles et d'escaliers de béton
261754	Construire des charpentes de planchers
261766	Construire des charpentes de murs
261777	Construire des toitures
261783	Effectuer des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation
261797	Effectuer des travaux de finition extérieure
261808	Effectuer des travaux de finition intérieure
261818	Construire des escaliers de bois
261821	Préparer son intégration au marché du travail

EXPLICATION DES COMPÉTENCES

CHARPENTERIE-MENUISERIE (5319)

CODE	COMPÉTENCE	INFORMATION SUR LES COMPÉTENCES	
261665	Utiliser des outils manuels et des outils portatifs électriques pour effectuer des assemblages	Tracer, couper et assembler des pièces de bois avec différents outils pour des travaux de menuiserie.	<input type="checkbox"/>
261676	Traiter de l'information liée à des plans, à des devis et à des croquis	Sélectionner et interpréter de l'information contenue dans un plan résidentiel et dans un devis de construction. Faire des croquis en lien avec les tâches d'un charpentier-menuisier.	<input type="checkbox"/>
261683	Effectuer des calculs relatifs à la planification	Faire des calculs liés à la planification (surface de planchers et de murs, volumes de béton, angles de toiture, périmètres, quantité de matériaux,) dans les unités du système impérial ou anglais (pied, pouce) et du système métrique (mètre, millimètre).	<input type="checkbox"/>
261694	Effectuer des opérations d'alignement et de nivellement	À partir d'un plan d'implantation ou de localisation, situer l'emplacement d'un ouvrage et déterminer les élévations à partir d'un point de repère (<i>bench mark</i> [BM]).	<input type="checkbox"/>
261703	Effectuer des activités d'échafaudage, de levage et de manutention	Monter et démonter un échafaudage tubulaire. Utiliser un appareil de levage (nacelle, <i>Plafolift</i> , etc.). Attacher des charges et déplacer du matériel (fermes de toit, murs préfabriqués, etc.). Connaître les signaux du grutier.	<input type="checkbox"/>
261716	Fabriquer et installer l'ameublement et les accessoires de finition	Fabriquer, assembler et installer une unité d'ameublement en bois massif et en mélamine, qui comporte une porte et un tiroir. Installer et ajuster les accessoires de finition (peintures, coulisses, poignées, etc.).	<input type="checkbox"/>
261727	Construire des coffrages d'empâtements, de murs de fondation et de murs de béton	Construire des coffrages de murs de béton à tirants simples et longerons (<i>tie rod</i> , <i>walers</i> , etc.) pour des bâtiments de type commercial ou industriel.	<input type="checkbox"/>
261732	Effectuer des activités liées à la pose de fondations profondes	Identifier différents types de pieux (<i>H-beam</i> d'acier, Franklin, tube d'acier, etc.) et situer leur emplacement pour la pose de fondations profondes en fonction d'un plan d'implantation.	<input type="checkbox"/>
261747	Construire des coffrages de colonnes, de poutres, de dalles et d'escaliers de béton	Construire des coffrages de colonnes (avec collets), de poutres (<i>beam</i>), de dalles (plancher) et d'escaliers de béton, pour des bâtiments de type résidentiel ou commercial.	<input type="checkbox"/>
261754	Construire des charpentes de planchers	Construire des charpentes de planchers qui comportent un puits d'escalier et des murs porteurs en bois pour des bâtiments de type résidentiel ou commercial.	<input type="checkbox"/>
261766	Construire des charpentes de murs	Construire des murs extérieurs en bois et une division métallique intérieure, qui comportent des ouvertures (porte, fenêtre), pour des bâtiments de type résidentiel ou commercial.	<input type="checkbox"/>

EXPLICATION DES COMPÉTENCES (suite)

CHARPENTERIE-MENUISERIE (5319)

CODE	COMPÉTENCE	INFORMATION SUR LES COMPÉTENCES	
261777	Construire des toitures	Construire des toitures comportant une lucarne à chevron pour un bâtiment de type résidentiel et installer du matériel de recouvrement de toit.	<input type="checkbox"/>
261783	Effectuer des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation	Sélectionner et installer des matériaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation pour un bâtiment de type résidentiel (mur, comble [entretoit], planchers, sous-sol, etc.).	<input type="checkbox"/>
261797	Effectuer des travaux de finition extérieure	Exécuter des travaux de finition extérieure (moultures, revêtement extérieur de vinyle, soffite, pliage d'aluminium) et poser des portes et des fenêtres, pour des bâtiments de type résidentiel.	<input type="checkbox"/>
261808	Effectuer des travaux de finition intérieure	Exécuter des travaux de finition intérieure (soufflage d'une fenêtre, plafond suspendu, moultures de finition) et poser une porte et de la quincaillerie (penture, poignée, gâche [<i>latch</i>], etc.), pour un bâtiment de type résidentiel.	<input type="checkbox"/>
261818	Construire des escaliers de bois	Construire un escalier de bois à palier qui comporte deux volées (série de marches, avec palier, reliant un étage à un autre).	<input type="checkbox"/>
261821	Préparer son intégration au marché du travail	Connaître les principales lois et les règlements régissant les relations du travail dans l'industrie de la construction ainsi que les principaux rôles et les responsabilités des organismes ainsi que des associations patronales et syndicales du secteur de la construction.	<input type="checkbox"/>

DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS

1. Pour chacune des compétences choisies, remplir une fiche descriptive.
2. Lire chaque phrase attentivement et cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse.
3. Exemple :

Je suis capable
✓

Si vous êtes capable d'accomplir ce travail.

Je ne suis pas capable
✓

Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce travail.

J'ai besoin de précisions
✓

Si vous hésitez à répondre parce que : la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, vous n'êtes pas certaine ou certain d'être capable d'accomplir ce travail, vous avez besoin de plus d'information, etc.

4. Pour chaque compétence, des conditions de reconnaissance sont décrites dans la fiche descriptive. Les conditions de reconnaissance sont divers moyens utilisés pour évaluer ou reconnaître la compétence choisie.

Lire attentivement chacune d'elles ainsi que leur description et choisir celle qui vous semble la plus appropriée. Le choix définitif se fera au moment de la rencontre de validation.

Utiliser des outils manuels et des outils portatifs électriques 261665 pour effectuer des assemblages

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un croquis (dessin) nécessaire à la fabrication d'un assemblage en bois :				
1	À l'aide des instruments exigés (équerre, compas, ruban à mesurer, etc.), tracer sur des pièces de bois : <ul style="list-style-type: none"> - des longueurs et des largeurs; - des angles; - des formes circulaires (cercles, arcs de cercle). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Selon le tracé, utiliser différents outils manuels et portatifs pour : <ul style="list-style-type: none"> - scier des pièces de bois de différentes formes; - façonner (chanfrein, quart de rond); - percer; - visser. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Assembler des pièces de bois avec : <ul style="list-style-type: none"> - de la colle; - des vis; - des clous (marteau et marteau pneumatique). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4 – RÉUSSITE D'UNE AUTRE COMPÉTENCE DU PROGRAMME

Utiliser des outils manuels et des outils portatifs électriques 261665 pour effectuer des assemblages (suite)

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence UTILISER DES OUTILS MANUELS ET DES OUTILS PORTATIFS ÉLECTRIQUES POUR EFFECTUER DES ASSEMBLAGES peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence UTILISER DES OUTILS MANUELS ET DES OUTILS PORTATIFS ÉLECTRIQUES POUR EFFECTUER DES ASSEMBLAGES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à faire l'assemblage de pièces de bois à l'aide des outils exigés et à partir d'un plan ou d'un croquis.

C3 – La compétence UTILISER DES OUTILS MANUELS ET DES OUTILS PORTATIFS ÉLECTRIQUES POUR EFFECTUER DES ASSEMBLAGES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à faire l'assemblage de pièces de bois à l'aide des outils exigés et à partir d'un plan ou d'un croquis.

C4 – La compétence UTILISER DES OUTILS MANUELS ET DES OUTILS PORTATIFS ÉLECTRIQUES POUR EFFECTUER DES ASSEMBLAGES peut être reconnue à la suite de la reconnaissance de la compétence FABRIQUER ET INSTALLER L'AMEUBLEMENT ET LES ACCESSOIRES DE FINITION.

Traiter de l'information liée à des plans, à des devis et à des croquis 261676

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	<p>En se reportant à un cahier (jeu, ensemble) de plans résidentiels qui comportent différentes vues (en plan, d'élévation, de profil, de coupe, de détails) :</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpréter des renseignements contenus dans les légendes et le cartouche; – interpréter des symboles (pente de toit, espacement des solives, etc.); – utiliser l'échelle de mesure; – repérer des dimensions (cotes); – repérer des détails (types de matériaux, assemblage, etc.); – situer des éléments qui constituent un bâtiment. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	En se reportant à un devis de construction, interpréter de l'information sur les matériaux et les techniques de pose (bois, matériel d'isolation, fenêtre, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Exécuter un croquis à main levée des modifications à un bâtiment (agrandissement, garage, etc.), selon différentes vues et en indiquant les dimensions, les matériaux nécessaires, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence TRAITER DE L'INFORMATION LIÉE À DES PLANS, À DES DEVIS ET À DES CROQUIS peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence TRAITER DE L'INFORMATION LIÉE À DES PLANS, À DES DEVIS ET À DES CROQUIS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à interpréter l'information contenue dans un plan et dans un devis de construction et à faire un croquis à main levée.

C3 - La compétence TRAITER DE L'INFORMATION LIÉE À DES PLANS, À DES DEVIS ET À DES CROQUIS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à interpréter l'information contenue dans un plan et dans un devis de construction et à faire un croquis à main levée.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un cahier de plans de construction résidentielle et à une liste de spécifications, et à l'aide d'une calculatrice et d'une table de conversion				
1	Convertir des mesures : – du système impérial ou anglais (pied, pouce) au système métrique (mètre, millimètre); – du système métrique (mètre, millimètre) au système impérial ou anglais (pied, pouce).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Calculer l'équerrage (diagonale, trait carré) d'un ouvrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	En vue de la planification d'un ouvrage, calculer : – des surfaces (ex. : planchers, murs); – des volumes (ex. : béton, terre); – des angles (ex. : toiture, murs); – des périmètres (ex. : rectangle, cercle, triangle); – des quantités de matériaux; – des pourcentages de perte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES CALCULS RELATIFS À LA PLANIFICATION peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES CALCULS RELATIFS À LA PLANIFICATION peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à faire des calculs (surfaces, volumes, etc.) et des conversions pour la planification de travaux en charpenterie-menuiserie à partir d'un cahier de plans de construction résidentielle et d'une liste de spécifications.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan d'implantation :				
1	Situer des sièges d'alignement (piquets d'alignement, chevalet d'assise « <i>batter board</i> »).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Construire les sièges d'alignement en tenant compte du type de sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Localiser les cordeaux sur les sièges d'alignement pour situer les murs extérieurs des fondations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Installer (mettre en station) l'instrument de nivellement (lunette à niveau, laser, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Utiliser l'instrument de nivellement pour : – faire la prise de lectures; – déterminer des élévations (hauteur sous l'empattement).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES OPÉRATIONS D'ALIGNEMENT ET DE NIVELLEMENT peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES OPÉRATIONS D'ALIGNEMENT ET DE NIVELLEMENT peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à implanter un bâtiment et à déterminer les élévations de creusement.

C3 – La compétence EFFECTUER DES OPÉRATIONS D'ALIGNEMENT ET DE NIVELLEMENT peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à implanter un bâtiment et à déterminer les élévations de creusement.

Effectuer des activités d'échafaudage, de levage et de manutention

261703

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	<p>Monter un échafaudage tubulaire et l'ensemble des accessoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadres; - croisillons (X ou <i>braces</i>); - longrines (madriers de sol); - vérins d'ajustement; - plates-formes ou madriers. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<p>Installer l'équipement et les accessoires de sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - plaques de base (socle); - barrures verticales de sécurité (bananes); - garde-corps de sécurité; - ancrages. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Rétablir le niveau de l'échafaudage en fonction de la séquence de travail et de l'affaissement du sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Démonter un échafaudage tubulaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Utiliser un échafaudage ciseau (nacelle, <i>Plafolift</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Attacher des charges pour déplacer du matériel (fermes de toit, murs préfabriqués, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Reconnaître les signaux du grutier pour le levage de charges (fermes de toit, murs préfabriqués, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS D'ÉCHAFAUDAGE, DE LEVAGE ET DE MANUTENTION peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS D'ÉCHAFAUDAGE, DE LEVAGE ET DE MANUTENTION peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à monter et à démonter un échafaudage tubulaire, à utiliser un échafaudage ciseau et à attacher des charges.

C3 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS D'ÉCHAFAUDAGE, DE LEVAGE ET DE MANUTENTION peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à monter et à démonter un échafaudage tubulaire, à utiliser un échafaudage ciseau et à attacher des charges.

Fabriquer et installer l'ameublement et les accessoires de finition

261716

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
Pour la fabrication d'une unité d'ameublement :				
1	En se reportant à un plan de montage d'une unité d'ameublement : – scier les pièces; – transformer les pièces (rainures, chanfrein, etc.); – sabler les pièces; – recouvrir de stratifié un comptoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Assembler les pièces (portes, tiroirs, dessus, côtés) de l'unité d'ameublement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Installer les accessoires de finition (poignées, pentures, coulisses, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour l'installation d'une unité d'ameublement :				
4	Installer les unités d'ameublement à l'emplacement désigné en fonction des standards de l'industrie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ajuster les portes et les tiroirs sur les unités d'ameublement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de sécurité pour l'utilisation des outils et des machines-outils (perceuse, sableuse, dégauchisseuse, planeur, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence FABRIQUER ET INSTALLER L'AMEUBLEMENT ET LES ACCESSOIRES DE FINITION peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence FABRIQUER ET INSTALLER L'AMEUBLEMENT ET LES ACCESSOIRES DE FINITION peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer une unité d'ameublement qui comprend au moins une porte et un tiroir ainsi qu'un dessus de stratifié, et à installer des unités d'ameublement.

C3 – La compétence FABRIQUER ET INSTALLER L'AMEUBLEMENT ET LES ACCESSOIRES DE FINITION peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer une unité d'ameublement qui comprend au moins une porte et un tiroir ainsi qu'un dessus de stratifié, et à installer des unités d'ameublement.

Construire des coffrages d'empattements, de murs de fondation et de murs de béton

261727

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan de fondation pour des bâtiments de type commercial ou industriel :				
1	Aligner le coffrage de béton sur une assise (semelle ou dalle de béton).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Pour la construction de coffrages de murs de fondation à tirants simples : <ul style="list-style-type: none"> – installer la lisse d'alignement; – installer les tirants (<i>tie rod</i>); – installer les panneaux; – installer des longerons; – installer les crapauds; – installer la barrure des longerons aux intersections. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Tracer sur les murs de fondation : <ul style="list-style-type: none"> – les ouvertures (porte, fenêtre, cheminée, tuyau ABS, etc.); – la ligne de coulée. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Mettre de niveau le coffrage des murs de béton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Étayer (<i>bracer</i>) le coffrage des murs de béton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES D'EMPÂTEMENTS, DE MURS DE FONDATION ET DE MURS DE BÉTON peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES D'EMPÂTEMENTS, DE MURS DE FONDATION ET DE MURS DE BÉTON peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à construire un coffrage de murs de béton à tirants simples

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES D'EMPÂTEMENTS, DE MURS DE FONDATION ET DE MURS DE BÉTON peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à construire un coffrage de murs de béton à tirants simples.

Effectuer des activités liées à la pose de fondations profondes

261732

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan d'implantation, pour un ouvrage de type commercial, industriel ou résidentiel :				
1	Identifier les différents types de pieux (<i>H-beam</i> en acier, Franklin, tube d'acier, etc.) en fonction de travaux à exécuter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	À l'aide d'un théodolite, situer l'emplacement des pieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS LIÉES À LA POSE DE FONDATIONS PROFONDES peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Explication des conditions de reconnaissance

C2 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS LIÉES À LA POSE DE FONDATIONS PROFONDES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à identifier différents types de pieux et à en situer l'emplacement sur un terrain à partir d'un plan d'implantation.

C3 – La compétence EFFECTUER DES ACTIVITÉS LIÉES À LA POSE DE FONDATIONS PROFONDES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à identifier différents types de pieux et à en situer l'emplacement sur un terrain à partir d'un plan d'implantation.

Construire des coffrages de colonnes, de poutres, de dalles et d'escaliers de béton 261747

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan de coffrage de colonne, de poutres et de dalles pour un ouvrage de type résidentiel ou commercial :				
<i>Pour le montage et l'assemblage du coffrage de colonnes de béton :</i>				
1	Fabriquer un coffrage de colonnes (panneaux, ceinturons, barrure de coin, trappe de nettoyage, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mettre de niveau le coffrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Étayer (bracer) le coffrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Pour le montage et l'assemblage de coffrage de poutres :</i>				
4	Situer l'emplacement d'une poutre sur une colonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Fabriquer le coffrage de poutres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mettre de niveau le coffrage de poutres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Pour le coffrage d'escalier :</i>				
7	Calculer la : – hauteur des contremarches de l'escalier de béton; – profondeur des marches.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Tracer les marches et les contremarches d'un coffrage d'escalier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4 – RÉUSSITE D'UNE AUTRE COMPÉTENCE DU PROGRAMME ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Construire des coffrages de colonnes, de poutres, de dalles et d'escaliers de béton (suite) 261747

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES DE COLONNES, DE POUTRES, DE DALLES ET D'ESCALIERS DE BÉTON peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES DE COLONNES, DE POUTRES, DE DALLES ET D'ESCALIERS DE BÉTON peut être reconnue en milieu de travail à la suite à l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer le coffrage d'une colonne et d'une poutre de béton, à calculer et à tracer le coffrage d'un escalier en béton.

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES DE COLONNES, DE POUTRES, DE DALLES ET D'ESCALIERS DE BÉTON peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer le coffrage d'une colonne et d'une poutre de béton, à calculer et à tracer le coffrage d'un escalier en béton.

C4 – La compétence CONSTRUIRE DES COFFRAGES DE COLONNES, DE POUTRES, DE DALLES ET D'ESCALIERS DE BÉTON peut être reconnue en établissement de formation à la suite :

- de la réussite de la compétence *CONSTRUIRE DES ESCALIERS DE BOIS*;
- et
- de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer le coffrage d'une colonne et d'une poutre de béton.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan de montage de plancher :				
1	Fabriquer un mur porteur en bois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Installer une poutre (<i>beam</i>) de bois : – sur un mur de fondation; – sur un mur porteur.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Installer des solives de rive (ceinture, contour du plancher).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Installer des solives de planchers (poutrelles) qui comportent une ouverture pour un puits d'escalier : – avec des étriers métalliques; – appuyées sur un mur porteur.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4 – RÉUSSITE D'UNE AUTRE COMPÉTENCE DU PROGRAMME ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE PLANCHERS peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE PLANCHERS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer un mur porteur et à installer une poutre et des solives de plancher comportant un puits d'escalier.

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE PLANCHERS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer un mur porteur et à installer une poutre et des solives de plancher comportant un puits d'escalier.

C4 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE PLANCHERS peut être reconnue en établissement de formation à la suite :

- de la réussite de la compétence *CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE MUR*;
- et
- de l'exécution d'une tâche qui consiste à installer une poutre et des solives de plancher comportant un puits d'escalier.

Construire des charpentes de murs

261766

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan de construction résidentielle :				
1	Construire des charpentes de murs extérieurs en bois qui comportent des ouvertures de porte et de fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Équerrer des murs extérieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sur des murs extérieurs, installer : – le sous-revêtement extérieur (<i>sheathing, OSB</i>); – le pare-intempérie (<i>Tyvek, Typar</i>).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Lever des murs extérieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Fixer des murs extérieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Construire une cloison (division) métallique intérieure qui comporte une ouverture de porte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE MURS peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE MURS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à construire une charpente de murs extérieurs qui comporte des ouvertures de porte et de fenêtre, et une division métallique intérieure qui comporte une ouverture de porte.

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES CHARPENTES DE MURS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à construire une charpente de murs extérieurs qui comporte des ouvertures de porte et de fenêtre, et une division métallique intérieure qui comporte une ouverture de porte.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	<p>En se reportant à un plan de montage de toiture, installer :</p> <ul style="list-style-type: none"> – des fermes de toit (<i>truss</i>); – du contreventement (1 po sur 3 po ou 2 po sur 3 po); – du revêtement intermédiaire (contreplaqué [<i>plywood</i>], <i>aspenite</i>, etc.). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Pour des travaux de revêtement sur une toiture de bâtiment résidentiel :				
2	<p>Installer :</p> <ul style="list-style-type: none"> – le larmier (bande de départ, <i>starter</i>); – la membrane de protection d'avant-toit; – les solins; – le bardeau d'asphalte. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour la fabrication d'une lucarne :				
4	Calculer les chevrons de la lucarne (long pan [<i>common rafter</i>], arêtier [<i>hip</i>], noue [<i>valley</i>], empannons [<i>jack</i>], faîtière).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tracer les coupes de tête, les coupes d'assise et les coupes de pied de chaque chevron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C4 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES TOITURES peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES TOITURES peut être reconnue en établissement de formation à la suite :

- d'un entretien portant sur l'installation de fermes de toit et sur les travaux de revêtement;

et

- d'une tâche qui consiste à calculer les chevrons et à tracer les différentes coupes pour la fabrication d'une lucarne.

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES TOITURES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à installer les éléments qui composent un toit, à calculer et à tracer les coupes pour la fabrication d'une lucarne, et à installer du revêtement de toiture.

C4 – La compétence CONSTRUIRE DES TOITURES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à installer les éléments qui composent un toit, à calculer et à tracer les coupes pour la fabrication d'une lucarne, et à installer du revêtement de toiture.

Effectuer des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation

261783

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à une coupe de mur type et à un devis pour un bâtiment de type résidentiel :				
1	<p>Pour des travaux d'isolation et pour différentes applications (murs, comble [entretoit], planchers porte-à-faux, sous-sol), sélectionner :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les matériaux (<i>Tyvek</i>, <i>Typar</i>, pare-air, isolants, pare-vapeur, etc.); – les techniques d'installation exigées. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	À partir d'un plan ou d'un croquis, effectuer les travaux d'isolation requis pour un mur et une fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<p>Pour des travaux d'insonorisation et pour différentes applications (pour des cloisons mitoyennes, pour des planchers séparant deux logements, etc.), sélectionner :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les matériaux (barre résiliente, sonopan, placoplâtre 5/8, etc.); – les techniques d'installation exigées. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<p>Pour des travaux de ventilation de comble (entretoit) et pour différentes applications, sélectionner :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les éléments servant à la ventilation d'un comble (entretoit) (<i>Maximum</i>, <i>Astro</i>, etc.); – les techniques d'installation exigées. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'ISOLATION, D'INSONORISATION ET DE VENTILATION peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'ISOLATION, D'INSONORISATION ET DE VENTILATION peut être reconnue en milieu de travail à la suite :

- d'un entretien portant sur la sélection de matériaux et les techniques d'installation pour des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation d'un comble (entretoit)

et

- de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer des travaux d'isolation pour un mur et une fenêtre.

C3 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'ISOLATION, D'INSONORISATION ET DE VENTILATION peut être reconnue en établissement de formation à la suite :

- d'un entretien portant sur la sélection de matériaux et les techniques d'installation pour des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation d'un comble (entretoit)

et

- de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer des travaux d'isolation pour un mur et une fenêtre.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à une vue en élévation illustrant la finition extérieure :				
1	Installer des portes extérieures prémontées et des fenêtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Installer différents types de moulures en vinyle (de coin, de départ, en « J », d'égouttement et de finition).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Installer un revêtement extérieur de vinyle (horizontal, vertical).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	À l'aide d'une plieuse d'aluminium (<i>break</i>), fabriquer un larmier (bande de départ, <i>starter</i>) et un fascia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Installer les éléments de finition en aluminium d'un avant-toit (larmier [<i>drip</i>], moulure en « J », soffite, fascia).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION EXTÉRIEURE peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION EXTÉRIEURE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à installer une porte extérieure, à installer du revêtement extérieur et des moulures en vinyle, à fabriquer et à installer des éléments de finition en aluminium.

C3 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION EXTÉRIEURE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à installer une porte extérieure, à installer du revêtement extérieur et des moulures en vinyle, à fabriquer et à installer des éléments de finition en aluminium.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
Pour des travaux liés à l'installation d'un plafond suspendu :				
1	À partir d'un plan ou d'un croquis, situer l'emplacement des parties (L, T, cross T) d'un plafond suspendu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Installer les parties (L, T, cross T) d'un plafond suspendu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour des travaux liés à la finition intérieure d'une porte et d'une fenêtre :				
3	Fabriquer le bâti de porte (cadre, <i>frame</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Installer les accessoires (pentures, gâche [latch], poignée).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Installer le bâti et la porte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Installer un soufflage de bois pour une fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Installer les cadrages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour l'installation des moulures de finition :				
8	Couper une plinthe de bois ou de MDF pour coin intérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Installer une plinthe de bois ou de MDF pour coin intérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION INTÉRIEURE peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION INTÉRIEURE peut être reconnue en milieu de travail à la suite :

- d'un entretien portant sur l'installation d'un plafond suspendu;

et

- d'une tâche qui consiste à installer complètement une porte (bâti, accessoires), à installer du soufflage de bois et du cadrage pour une fenêtre et à installer une plinthe de bois ou de MDF pour un coin intérieur.

C3 – La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX DE FINITION INTÉRIEURE peut être reconnue en établissement de formation à la suite :

- d'un entretien portant sur l'installation d'un plafond suspendu;

et

- d'une tâche qui consiste à installer complètement une porte (bâti, accessoires), à installer du soufflage de bois et du cadrage pour une fenêtre et à installer une plinthe de bois ou de MDF pour un coin intérieur.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
En se reportant à un plan représentant la coupe de l'escalier et à un devis :				
1	Pour le traçage des limons d'un escalier à palier, calculer : <ul style="list-style-type: none"> - la hauteur des contremarches; - la profondeur des giron; - les coupes de pied; - les coupes de tête. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Tracer les limons d'un escalier à palier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Tailler les limons d'un escalier à palier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3 – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence CONSTRUIRE DES ESCALIERS DE BOIS peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence CONSTRUIRE DES ESCALIERS DE BOIS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à calculer un escalier à palier, à tracer et à tailler les limons de cet escalier.

C3 – La compétence CONSTRUIRE DES ESCALIERS DE BOIS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à calculer un escalier à palier, à tracer et à tailler les limons de cet escalier.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Décrire les principales lois et les règlements régissant les relations du travail dans l'industrie de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Décrire les principaux rôles et les responsabilités des organismes du secteur de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Décrire les principaux rôles et les responsabilités des associations patronales et syndicales du secteur de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2 – ENTRETIEN

C3 – PRÉSENTATION D'UN DOCUMENT

Explication des conditions de reconnaissance

C1 – La compétence PRÉPARER SON INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre et la date de la formation;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C2 – La compétence PRÉPARER SON INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL peut être reconnue en milieu de travail à la suite d'un entretien portant sur les principales lois et les règlements régissant les relations du travail dans l'industrie de la construction ainsi que les principaux rôles et les responsabilités des organismes ainsi que des associations patronales et syndicales du secteur de la construction.

C3 – La compétence PRÉPARER SON INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL peut être reconnue sur présentation d'un document attestant l'exercice d'un métier ou d'une occupation de l'industrie de la construction pour une durée d'au moins 15 heures.