

5354 Production animale

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

TABLE DES MATIÈRES

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.....	3
TABLE DES MATIÈRES	5
RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?	7
Comment remplir une fiche descriptive?.....	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	8
Comment choisir une condition de reconnaissance?	8
Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en milieu agricole.....	9
Conduire un tracteur	11
Établir des relations professionnelles en milieu agricole.....	13
Récolter des produits végétaux.....	15
Tenir des registres liés à la production animale	17
Épandre des fumiers.....	19
Effectuer la préparation primaire du sol.....	21
Nourrir les animaux.....	23
Prodiguer des soins aux animaux	25
Effectuer des opérations liées à la reproduction des animaux.....	27
Effectuer des opérations propres à la production animale.....	30
Oxycouper et souder des composants en milieu agricole.....	33
Entretien de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage agricoles.....	35
Entretien des bâtiments et de l'équipement agricole intégré	37
Implanter des cultures.....	39
Entretien des cultures	41

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet d'entreprendre une démarche de reconnaissance et de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de pouvoir vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour l'atteinte de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lire attentivement l'information sur la compétence.
2. Cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utiliser l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive si vous désirez noter votre besoin de précisions ou donner de l'information supplémentaire.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (Suite)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Pour chaque compétence présentée, des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie;
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu;
- Document produit par un employeur;
- Production personnelle;
- Entretien;
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo).



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie dans le cas où vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Comment choisir une condition de reconnaissance?

1. Lisez attentivement toutes les conditions de reconnaissance.
2. Cochez la case de la condition de reconnaissance qui vous semble la plus appropriée.
3. S'il y a lieu, cochez la case de l'option « En milieu de travail » ou « En établissement de formation » pour indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée.

Le choix définitif de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement.

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à la biosécurité en milieu agricole

201592

Information sur la compétence

Reconnaître les situations à risque et y associer les mesures préventives, décrire les avantages de respecter les normes et règlements relatifs à la santé et à la sécurité en milieu agricole et interpréter les fiches signalétiques (SIMDUT).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reconnaître les risques les plus fréquents en milieu agricole pouvant porter atteinte à la santé, à la sécurité et à la biosécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Associer des mesures préventives aux situations à risque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour l'intervention en cas d'accident ou d'incident : <ul style="list-style-type: none"> • appliquer des protocoles d'urgence concernant les pannes électriques, les pannes d'eau et autres; • appliquer des protocoles de biosécurité s'appliquant aux travailleuses et aux travailleurs ainsi qu'aux visiteuses et aux visiteurs; • appliquer des protocoles de biosécurité et de salubrité concernant les objets et les matières; • appliquer des techniques de premiers soins. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Interpréter les fiches signalétiques (SIMDUT) et étiquettes présentes sur les produits utilisés en milieu agricole (types de produits, types de dangers, précautions recommandées, équipement de protection requis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

PRÉVENIR LES ATTEINTES À LA SANTÉ, À LA SÉCURITÉ ET À LA BIOSÉCURITÉ EN MILIEU AGRICOLE

201592

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.***CR-2 ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance des risques les plus fréquents en milieu agricole pouvant porter atteinte à la santé, à la sécurité et à la biosécurité;
- l'association de mesures préventives aux situations à risque;
- l'application de protocoles de salubrité, de biosécurité et d'urgence;
- l'interprétation des fiches signalétiques (SIMDUT) et des étiquettes présentes sur les produits utilisés en milieu agricole;

Et de la réussite d'une tâche portant sur

- l'application des techniques de premiers soins.

CR-3 ENTRETIEN - CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance des risques les plus fréquents en milieu agricole pouvant porter atteinte à la santé, à la sécurité et à la biosécurité;
- l'association de mesures préventives aux situations à risque;
- l'application de protocoles de salubrité, de biosécurité et d'urgence;
- l'interprétation des fiches signalétiques (SIMDUT) et des étiquettes présentes sur les produits utilisés en milieu agricole;

Et à la suite de la présentation d'une certification émise par un ministère ou un organisme reconnu

- carte de Secourisme général (Fondation des maladies du cœur, Ambulance St-Jean, Croix-Rouge, CNESST, etc.)

Conduire un tracteur

201622

Information sur la compétence

Conduire un tracteur muni d'un attelage, sur la route et dans les champs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer l'inspection de routine avant la mise en marche du tracteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Atteler de la machinerie et de l'équipement au tracteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Circuler avec un tracteur muni d'un attelage :				
• sur la route;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dans les champs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• en marche arrière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Respecter le Code de la sécurité routière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la réalisation d'une inspection de routine du tracteur;
 - l'attelage de machinerie ou d'équipement au tracteur;
- et
- la conduite d'un tracteur muni d'un attelage, sur la route, dans un champ et en marche arrière.
-

Établir des relations professionnelles en milieu agricole

201632

Information sur la compétence

Faire le bilan de ses points forts et de ses limites en matière de communication avec les différentes personnes rencontrées en milieu agricole et proposer des moyens pour s'améliorer.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Faire le bilan de ses points forts en matière de communication avec les différentes personnes rencontrées en milieu agricole (représentants, spécialistes, travailleurs, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Faire le bilan de ses limites en matière de communication avec les différentes personnes rencontrées en milieu agricole (représentants, spécialistes, travailleurs, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Proposer des moyens pour améliorer sa communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance de ses points forts et de ses limites en matière de communication avec les différentes personnes rencontrées en milieu agricole;
- et
- la proposition de moyens pour améliorer sa communication.
-

Récolter des produits végétaux

201654

Information sur la compétence | Préparer l'équipement de récolte, récolter et entreposer des produits végétaux selon le type de production de l'entreprise.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Selon le type de production de l'entreprise (foin, grains, céréales, etc.) :				
1- Déterminer le moment de la récolte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer l'équipement de récolte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Récolter une culture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Entreposer une récolte (conditionnement et manutention).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre des champs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiquer le ou les types de cultures de votre entreprise :				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la préparation de l'équipement de récolte;
- la récolte d'une culture;
- l'inscription des données dans le registre des champs;

et d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance du stade de croissance des cultures en vue de la récolte;
 - le conditionnement et l'entreposage d'une culture.
-

Tenir des registres liés à la production animale

201662

Information sur la compétence

Consigner des données liées aux animaux (santé, reproduction, alimentation), aux champs et à l'entretien des bâtiments et de la machinerie dans des registres manuscrits et dans un tableur ou un logiciel agricole.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des registres liés aux animaux (santé, reproduction, alimentation), aux champs et à l'entretien des bâtiments et de la machinerie :				
1- Consigner des données dans des registres manuscrits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Consigner des données dans un logiciel agricole ou dans un tableur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Imprimer différents rapports à partir d'un logiciel agricole ou d'un tableur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la consignation de données manuscrites;
 - la consignation de données dans un logiciel agricole ou un tableur;
- et
- l'impression de différents rapports à partir d'un logiciel agricole ou d'un tableur.
-

Épandre des fumiers

201672

Information sur la compétence

Choisir, régler et calibrer la machinerie en fonction du type de fumier à épandre, et épandre des fumiers dans le respect des lois et règlements relatifs à la protection de l'environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Choisir la machinerie en fonction du type de fumier à épandre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Régler la machinerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Calibrer la machinerie selon : <ul style="list-style-type: none"> • la quantité de fumier à épandre; • la superficie à couvrir; • la dose à appliquer. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Épandre des fumiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre des champs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les lois et les règlements relatifs à la protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- le choix de la machinerie en fonction du type de fumier à épandre;
 - le réglage de la machinerie;
 - le calibrage de la machinerie;
 - l'épandage de fumier;
 - l'inscription des données dans le registre des champs;
- et
- l'application des lois et règlements relatifs à la protection de l'environnement.

Effectuer la préparation primaire du sol

201684

Information sur la compétence | Préparer et manœuvrer les différents instruments aratoires (charrue, chisel ou pulvérisateur à disques déportés [*offset*] pour la préparation primaire du sol.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Choisir l'instrument aratoire selon le travail à effectuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer l'instrument aratoire (par exemple : charrue, chisel ou pulvérisateur à disques déportés [<i>offset</i>]) : <ul style="list-style-type: none"> • ajustement de l'instrument (coutres, angles, distance entre les versoirs, etc.); • réglage de l'instrument (selon la largeur et la profondeur du labour, selon le nivellement horizontal et vertical, etc.). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Manœuvrer l'instrument lors du travail du sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Évaluer la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre des champs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- le choix de l'instrument aratoire selon le travail à effectuer;
 - la préparation de l'instrument aratoire (charrue, chisel ou pulvérisateur à disques déportés, etc.);
 - la manœuvre de l'instrument lors du travail du sol;
 - l'évaluation de la qualité du sol;
- et
- l'inscription des données dans le registre des champs.
-

Nourrir les animaux

201697

Information sur la compétence

À partir d'un programme alimentaire, préparer les aliments, les distribuer aux animaux, vérifier la consommation des animaux, commander et réceptionner les aliments.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer les aliments à partir d'un programme alimentaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Distribuer les aliments aux animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier le bon fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> • des systèmes de distribution; • des abreuvoirs. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4- Vérifier la consommation des animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Ajuster l'alimentation en fonction des observations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Commander des aliments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Réceptionner des aliments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la préparation des aliments à partir d'un programme alimentaire;
- la distribution des aliments;
- la vérification des systèmes de distribution et des abreuvoirs;
- l'inscription des données dans le registre du troupeau;

et d'un entretien portant sur :

- la vérification de la consommation des animaux;
 - l'ajustement de l'alimentation en fonction des observations;
 - la commande et la réception des aliments.
-

Prodiguer des soins aux animaux

201708

Information sur la compétence

Appliquer des mesures préventives en santé animale, donner des soins d'entretien, traiter des blessures et des problèmes de santé mineurs et réagir en cas de blessures ou de problèmes de santé majeurs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Appliquer des mesures préventives de santé animale à partir d'un programme de soins : <ul style="list-style-type: none"> • traitements préventifs (vaccins, vermifuges, antibiotiques préventifs, etc.); • règles de quarantaine et d'acclimatation. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Donner des soins d'entretien : <ul style="list-style-type: none"> • entretien courant (nettoyage, tonte, parage des onglons, etc., selon le type d'élevage); • soins aux nouveau-nés (castration, coupe de la queue et des dents, etc., selon le type d'élevage). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Traiter des blessures et des problèmes de santé mineurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Réagir en cas de blessures ou de problèmes de santé majeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Suivre l'état de santé de l'animal soigné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiquer le type d'élevage de l'entreprise :				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- l'administration de traitements préventifs (vaccins, vermifuges, antibiotiques préventifs, etc.);
- les soins d'entretien aux animaux (entretien courant et soins aux nouveau-nés);
- l'inscription des données dans le registre du troupeau;

et d'un entretien portant sur :

- l'application des règles de quarantaine et d'acclimatation;
 - le traitement de blessures et de problèmes mineurs;
 - la réaction en cas de blessures ou de problèmes de santé majeurs;
 - le suivi de l'état de santé de l'animal soigné.
-

Effectuer des opérations liées à la reproduction des animaux

201717

Information sur la compétence | Effectuer des opérations liées à la reproduction des animaux, soit pour la production porcine, soit pour tout autre type de production animale.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour la production porcine :				
1- Détecter les chaleurs des reproductrices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les opérations liées à la reproduction artificielle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer le suivi des reproductrices gestantes : <ul style="list-style-type: none"> • détection des reproductrices gestantes (échographies); • suivi de l'état de santé pendant la gestation. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4- Effectuer les travaux relatifs à la mise bas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ou				
Pour les autres productions :				
1- Détecter les chaleurs des reproductrices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les opérations liées au mode de reproduction prévu au programme (par photopériode, traitement hormonal, saillies naturelles, insémination artificielle, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer le suivi de l'état de santé de reproductrices gestantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer les travaux relatifs à la mise bas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiquer le type de production animale de l'entreprise :				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Pour la production porcine, cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la détection des chaleurs des reproductrices;
- l'application des opérations liées à la reproduction artificielle;
- la détection des reproductrices gestantes;
- l'inscription des données dans le registre du troupeau;

et d'un entretien portant sur :

- le suivi de l'état de santé des reproductrices gestantes pendant la gestation;
- les travaux relatifs à la mise bas.

Pour les autres productions, cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la détection des chaleurs des reproductrices;
- l'application du mode de reproduction prévu au programme;
- le suivi de l'état de santé des reproductrices gestantes;
- les travaux relatifs à la mise bas;

et

- l'inscription des données dans le registre du troupeau.
-

Effectuer des opérations propres à la production animale

201726

Information sur la compétence | Effectuer les opérations liées à la traite des animaux, pour la production laitière, ou à la manipulation des animaux, selon le type d'élevage effectué dans l'entreprise.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour la production laitière :				
1- Préparer les outils et le matériel nécessaires à la traite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Sélectionner les animaux à traire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Préparer les animaux pour la traite (préparation de la glande mammaire, nettoyage des trayons, installation de l'équipement).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier le système de traite à la suite du démarrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer la traite des animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer le bain de trayons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ou				
Pour les autres types de production :				
1 Immobiliser ou attacher un animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Marquer ou étiqueter un animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Déplacer des animaux d'un parc ou d'un enclos à l'autre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Peser un animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Trier des animaux selon diverses caractéristiques (poids, sexe, âge, état de santé, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Nettoyer les parcs ou les enclos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Inscrire les données dans le registre du troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter les normes d'hygiène et de salubrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Effectuer des opérations propres à la production animale

201726

Information sur la compétence | Effectuer les opérations liées à la traite des animaux, pour la production laitière, ou à la manipulation des animaux, selon le type d'élevage effectué dans l'entreprise.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
9- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Indiquez le type de production animale de l'entreprise :</i>				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Pour la production laitière, cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la préparation des outils et du matériel nécessaires à la traite;
- la sélection des animaux à traire;
- la préparation des animaux pour la traite;
- le réglage du système de traite;
- la traite des animaux;

et

- l'application du bain de trayons.
-

Pour les autres types de production, cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- l'application des techniques de production pour la gestion d'un troupeau (immobilisation, marquage, étiquetage, déplacement, pesage, triage, entretien des parcs ou enclos), selon le type d'élevage de l'entreprise.
-

Oxycouper et souder des composants en milieu agricole

201733

Information sur la compétence

Préparer des pièces pour l'oxycoupage et le soudage, oxycouper et souder des pièces par soudage à l'arc avec électrode enrobée et par soudage semi-automatique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer des pièces pour l'oxycoupage et le soudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer le poste d'oxycoupage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Oxycouper des composants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Préparer les postes de soudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Souder des pièces :				
• par soudage à l'arc avec électrode enrobée;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par soudage semi-automatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Vérifier la qualité des soudures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la préparation de pièces pour l'oxycoupage ou le soudage;
- la préparation d'un poste d'oxycoupage;
- l'oxycoupage de pièces;
- la préparation des postes de soudage;
- le soudage de pièces par soudage à l'arc avec électrode enrobée et par soudage semi-automatique;

et

- la vérification de la qualité des soudures.
-

Entretien de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage agricoles

201746

Information sur la compétence

Entretien et réparer de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage agricoles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide des manuels du fabricant :				
1- Effectuer l'entretien de machinerie, d'équipement et d'outillage agricoles : <ul style="list-style-type: none"> • vérification de l'état général des pièces; • changement d'huile; • graissage de composants; • ajustement de composants (courroies, chaînes, couteaux). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des réparations mineures sur de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Inscrire les données dans le registre d'entretien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- l'entretien de machinerie, d'équipement et d'outillage agricoles (vérification, changement d'huile, graissage et ajustement de composants);
- la réparation de machinerie, d'équipement et d'outillage (changement de pièces, réparation de bris mineurs);

et

- l'inscription des données dans le registre d'entretien.
-

Entretien des bâtiments et de l'équipement agricole intégré

201754

Information sur la compétence

Effectuer l'entretien et la réparation de l'équipement agricole intégré et de bâtiments.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier l'état général de l'équipement agricole intégré (systèmes de traite, d'alimentation, de ventilation, de chauffage, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Entretien l'équipement agricole intégré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des réparations simples sur l'équipement agricole intégré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Entretien les bâtiments agricoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre d'entretien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la vérification de l'état général de l'équipement agricole intégré (systèmes de traite, d'alimentation, de ventilation, de chauffage, etc.);
 - l'entretien de l'équipement agricole intégré;
 - des réparations simples sur de l'équipement agricole intégré;
 - l'entretien de bâtiments agricoles;
- et
- l'inscription des données dans le registre d'entretien.
-

Planter des cultures

201764

Information sur la compétence | Préparer l'équipement, les semences et le lit de semence, ensemercer les cultures et vérifier la levée.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le sol pour l'ensemencement : <ul style="list-style-type: none"> • ajustement de l'équipement nécessaire à la préparation du lit de semence (lames, disques, etc.); • préparation du lit de semence; • évaluation de la qualité du travail. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer les semences : <ul style="list-style-type: none"> • calcul de la quantité de semis nécessaire; • calibrage du semoir. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Ensemercer les cultures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier la levée : <ul style="list-style-type: none"> • pourcentage de levée; • détection des problèmes. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Inscrire les données dans le registre des champs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

IMPLANTER DES CULTURES

201764

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.*

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la préparation du sol pour l'ensemencement;
- la préparation des semences;
- l'ensemencement des cultures;
- l'inscription des données dans le registre des champs;

et d'un entretien portant sur :

- la vérification de la levée (pourcentage de levée et détection des problèmes).
-

Entretien des cultures

201776

Information sur la compétence

Prévenir les risques pour la santé et la sécurité ainsi que les risques pour l'environnement qui sont liés à l'utilisation de pesticides, reconnaître les désordres pouvant survenir lors de la culture, corriger les désordres mécaniquement et chimiquement et intervenir dans une situation d'urgence liée à l'application des pesticides.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reconnaître les risques pour la santé et la sécurité liés à l'utilisation des pesticides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Reconnaître les risques pour l'environnement liés à l'utilisation des pesticides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les lois et règlements relatifs à l'utilisation des pesticides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Interpréter les fiches signalétiques (SIMDUT) et les étiquettes présentes sur les pesticides utilisés en milieu agricole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Reconnaître les désordres (biotiques et abiotiques) pouvant survenir lors de la culture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Choisir le type d'intervention selon la situation observée (intervention mécanique ou chimique, ou aucune intervention).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Corriger les désordres mécaniquement (peigne, houe rotative, sarcler) en respectant les règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Corriger les désordres chimiquement (pulvérisateur) :				
• préparation du matériel de pulvérisation (réglage et calibrage du pulvérisateur en fonction de la quantité de pesticides à appliquer);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pulvérisation des pesticides en respectant les règles de santé et de sécurité;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vérification de l'efficacité de l'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Intervenir dans une situation d'urgence liée à l'application des pesticides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Inscrire les données dans le registre des champs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, voir la remarque encadrée à la page 8.

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR



Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation :

- du certificat **Loi sur les pesticides**, classe 3, catégorie CD ou E, sous-catégorie *application sur les terres cultivées (CD8)*, ou *producteur agricole (est titulaire d'une carte d'exploitation agricole)* : pesticides de classes 1 et 2 (E1), ou *producteur agricole (est titulaire d'une carte d'exploitation agricole)* : pesticides de classe 3 (E1.1), ou *simple agriculteur (n'est pas titulaire d'une carte d'exploitation agricole)* : pesticides de classes 1 à 3 (E2), délivré par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques;

et de la réussite d'une tâche portant sur :

- la reconnaissance des désordres (biotiques et abiotiques) pouvant survenir lors de la culture;
- la correction des désordres de façon mécanique (peigne, houe rotative, sarcler);
- la correction des désordres de façon chimique (pulvérisateur);
- l'inscription des données dans le registre des champs.

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la reconnaissance des risques pour la santé et la sécurité liés à l'utilisation des pesticides;
 - la reconnaissance des risques pour l'environnement liés à l'utilisation des pesticides;
 - l'application des lois et règlements relatifs à l'utilisation des pesticides;
 - l'interprétation des fiches signalétiques (SIMDUT) et des étiquettes présentes sur les pesticides utilisés en milieu agricole;
 - la reconnaissance des désordres (biotiques et abiotiques) pouvant survenir lors de la culture;
 - la correction des désordres de façon mécanique (peigne, houe rotative, sarcler);
 - la correction des désordres de façon chimique (pulvérisateur);
 - l'intervention à faire dans une situation d'urgence liée à l'application des pesticides;
 - l'inscription des données dans le registre des champs.
-